

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Московский технологический колледж
имени И.А. Лихачёва»

(ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТОКАРЬ

(индекс и наименование дополнительного учебного предмета)

Специальность **15.02.16 технология машиностроения**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1** семестр **1**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Токарь разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444., приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. N 364н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь"

Организация-разработчик: ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТОКАРЬ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Токарь предназначена для изучения технологии выполнения работ по профессии Токарь в ОО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.04 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Токарь является учебным предметом обязательной предметной области «Дополнительный учебный предмет» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цели учебного предмета:

формирование дополнительных компетенций выполнения работ по профессии Токарь;

приобретение опыта познания и самопознания;

формирование умения ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирование умений поиска, анализа и обработки информации с учётом профессиональной направленности;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с инструментами и оборудованием.

Актуальность учебного предмета:

обеспечение получения практических навыков и применения их в будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на реализацию следующих задач:

обеспечение практикоориентированности и профильной направленности среднего общего образования в рамках реализации ОПОП СПО;

формирование общих компетенций, личностных и целевых ориентиров по профессионально-трудовому воспитанию.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.0Х Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Токарь обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов и универсальных учебных действий:

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 01 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей;

ЛР 02 экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества;

ЛР 03 Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни;

ЛР 04 Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен;

ЛР 05 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 06 Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины;

ЛР 07 Осознающий важность соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей.

Целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 6 Профессионально-трудовое воспитание

ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦО 6.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦО 6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦО 8 Ценности научного познания

ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦО 8.5 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Перечень профессиональных компетенций

ДПК 2.1 Выполнять токарную обработку заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству

ДПК 2.2 Выполнять нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой

ДПК 2.3 Выполнять контроль простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб

1.6 Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Токарь
объем учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа
промежуточная аттестация по предмету проводится в форме *зачета в 1 семестре*

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.04
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТОКАРЬ

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Основные сведения о токарной обработке	8	0	8
Тема 1. Основные сведения о токарной обработке	8	0	8
Раздел 2. Технология токарной обработки	28	0	28
Тема 2.1 Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей	4	0	4
Тема 2.2 Обработка цилиндрических отверстий	4	0	4
Тема 2.3 Растачивание, назначение и применение	4	0	4
Тема 2.4 Развертывание отверстий	4	0	4
Тема 2.5 Нарезание крепежных резьб метчиками и плашками	4	0	4
Тема 2.6 Обработка конических поверхностей	4	0	4
Практическая подготовка	36	0	36
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	4	0	4
Объем образовательной программы	72	0	72

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТОКАРЬ

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль <i>(при наличии)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Форма проведения занятия	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Раздел 1. Основные сведения о токарной обработке.		8/8	
Тема 1.1. Основные сведения о токарной обработке.		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	8		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		1. Сущность токарной обработки 2. Особенности станков токарной группы (классификация, назначение и применение; структурная и кинематическая схема, принцип работы токарных станков, основные узлы токарного станка, их назначение) 3. Основные сведения о технологической оснастке токарных станков и о процессе резания металлов на токарных станках 4. Токарные резцы: классификация и назначение, сведения о заточке резцов и правила заточки 5. Универсальные специальные приспособления, устройство и правила применения 6. Правила подналадки и проверка на точность токарных станков 7. Безопасность труда и правила эксплуатации токарных станков			
		В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	ПЗ	Практическое занятие № 1. Изучение устройства токарного станка, основных узлов токарного станка	4	Очный	
	ПЗ	Практическое занятие № 2. Заточка резцов и правила заточки.	4	Очный	
		Раздел 2. Технология токарной обработки		28	

Тема 2.1 Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		1. Технология обработки наружных цилиндрических и торцовых поверхностей 2. Способы крепления заготовки			
		В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ	Практическое занятие № 3. Способы крепления заготовки	2	Очный	
	ПЗ	Практическое занятие № 4. Обработка гладких цилиндрических деталей типа: вал, ось, палец.	2	Очный	
Тема 2.2 Обработка цилиндрических отверстий		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		1. Методы обработки цилиндрических отверстий 2. Сверление и рассверливание; сверла, их разновидности, конструкции, способы установки и крепления 3. Геометрия режущей части сверла, их заточка и контроль 4. Процесс и режимы резания при сверлении, рассверливание, их режимы 5. Центрование заготовок			
		В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ	Практическое занятие № 5. Изучение правил сверления (сквозных, глухих, глубоких отверстий)	4	Очный	
Тема 2.3 Растачивание, назначение и применение		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		1. Растачивание, назначение и применение 2. Расточные резцы, их конструкция и установка 3. Приемы растачивания и режимы резания; 4. Методы вытачивания канавок в отверстиях			
		В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ	Практическое занятие № 6. Растачивание цилиндрических отверстий	4	Очный	
Тема 2.4 Зенкерование и развертывание отверстий		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5,
		1. Назначение и применение; развертки, их виды и конструкция 2. Приемы развертывания и режимы обработки			

		3. Правила выбора режимов резания по справочнику и паспорту станка для различных видов			МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ	Практическое занятие № 7. Изучение приёмов зенкерования и развертывания отверстий, режимов резания.	4	Очный	
Тема 2.5 Нарезание крепежных резьб метчиками и плашками		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		1. Сведения о резьбах 2. Назначение и виды крепежных резьб 3. Элементы резьбы 4. Винтовая линия 5. Методы нарезки крепежных резьб плашками и метчиками на токарном станке 6. Применяемые приспособления 7. Таблицы диаметров стержней и отверстий под нарезку резьб 8. Нарезка крепежных резьб плашками 9. Плашки, их конструкция, затачивание, установка на станке 10.Режимы резания 11.Резьбонакатные плашки и головки, их конструкции и применение 12.Нарезка резьбы плашками и многорезцовыми головками			
		В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ	Практическое занятие № 8. Нарезание резьбы плашками и метчиками.	4	Очный	
Тема 2.6 Обработка конических поверхностей		Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		1.Типовые изделия с коническими поверхностями 2. Методы и правила их обработки			
		В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ	Практическое занятие № 9. Обработка наружных конических поверхностей изделий поворотом верхней части суппорта, поперечным сдвигом задней бабки, конусной линейкой, широким резцом	4	Очный	
		Технологические операции	36		

Практическая подготовка		Выполнение токарных работ по обработке наружных поверхностей. Контроль качества			ЛР 01-07, ЦО 6.3 -6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09 ДПК 2.1-2.3
		Выполнение токарных работ по обработке наружных поверхностей. Контроль качества.			
		Выполнение работ по обработке отверстий деталей типа: втулка, муфта, шестерни и др. Контроль качества.			
		Выполнение работ по нарезанию резьбы на крепежных деталях типа: болт, винт, гайка, контргайка, штуцер и др.			
		Выполнение работ по обработке изделий с конической поверхностью тип: коническая шестерня, калибр пробки, хвостовики режущих инструментов (сверл, зенкеров, разверток) и др. Контроль качества обрабатываемых изделий.			
		Выполнение работ по обработке изделий с фасонными поверхностями типа: рукоятки различной формы, маховики с различными ободами, детали с шаровыми поверхностями, радиусными канавками и переходами (галтелями).			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Контрольное занятие)			4	Очный	
Объем образовательной программы			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Токарь на базе Работодателя предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
Учебно-производственный цех предприятия.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

5.2.1. Основные источники

4.2.1.1. Учебно-производственный цех предприятия

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. Изд.5-е. М.: Академия, 2021.
2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида ОИЦ «Академия», 2018, 368 стр.
3. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике ОИЦ «Академия», 2018, 176 стр.
4. Основы программирования токарной обработки деталей на станках с ЧПУ в системе «Sinumerik» : учебное пособие для СПО / А. А. Терентьев, А. И. Сердюк, А. Н. Поляков, С. Ю. Шамаев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия» , 2020 г., 78 стр.
2. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: рабочая тетрадь для нач.проф. образования. Издательский центр «Академия», 2020 г., 160 стр.

4. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2020 г., 366 стр.

5. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образования.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г., 432 стр.

6. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие, [Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В.] Под редакцией: Заплатин В.Н. - 5-е изд., стер: - М. - Издательский центр "Академия", 2019 г., 240 с.

4.2.3 Электронные ресурсы (активная ссылка с датой обращения)

1. Библиотека машиностроителя. URL: <http://lib-bkm.ru/index/0-82> (дата обращения: 10.05.2021)

2. Основы программирования токарной обработки деталей на станках с ЧПУ в системе «Sinumerik»: учебное пособие для СПО / А. А. Терентьев, А. И. Сердюк, А. Н. Поляков, С. Ю. Шамаев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0639-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92137>

3. Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки. URL: <http://www.stankoinform.ru/> (дата обращения: 10.05.2021)

4.Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

5.Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6.Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru>;

7.Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> <http://www.domoslesar.ru/>–

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета		
ЛР 01 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей	Демонстрация уважения к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей	Экспертная оценка и наблюдение за обучающимися
ЛР 02 Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества	Активность в профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, участие в исследовательской и проектной работе; проявление высокопрофессиональной трудовой активности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
ЛР 03 Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни	Готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
ЛР 04 Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен	Демонстрация позитивного отношения к регулированию трудовых отношений, готовность к самообразованию и профессиональной переподготовке в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, оценка собственного продвижения, личностного развития	

ЛР 05 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Проявление познавательного интереса с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации, проявление высокопрофессиональной трудовой активности, положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	
ЛР 06 Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	Выполнение требований трудовой дисциплины	
ЛР 07 Осознающий важность соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей	Осознание важности соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
Перечень целевых ориентиров (результатов освоения программы воспитания), осваиваемых в рамках предмета		
ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Вовлеченность студента в учебные занятия, активное участие в дискуссиях, проявление интереса к изучаемому материалу	Экспертная оценка и наблюдение за обучающимися
ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Глубина понимания студентом основных требований и нормативов, регулирующих трудовые отношения в выбранной сфере профессиональной деятельности. Готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.	

	Проявление интереса к изучению новых технологий, умение использовать современные инструменты и методы в профессиональной деятельности.	
ЦО 6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий	Способность студента видеть в своей будущей профессиональной деятельности возможности создания ценности для общества и государства. Поддержание позитивного образа и престижа своей профессии в обществе	
ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Проявление познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	
ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ЦО 8.5 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильность применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, применение информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	

Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках предмета		
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Самостоятельность в определении целей деятельности, планирование и контроль деятельности, использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности выбор оптимальной стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение за обучающимися</p>
<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Соблюдение этических норм общения, с учетом мнения других участников; Демонстрация владения навыками разрешения конфликтов</p>	
<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Демонстрация навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, Самостоятельность в поиске методов решения практических задач, применение различных методов познания</p>	
<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Самостоятельность в информационно-познавательной деятельности, демонстрация навыков получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Демонстрация умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Демонстрация способности анализировать свое поведение, планировать цели и методы саморазвития, анализ результатов и оснований, границ своего знания и незнания, умения постановки новых познавательных задач и средств их достижения.	
Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета		
Знания		
Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы	Правильность чтения чертежей для выполнения сборочного процесса	
Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы. Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости. Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	Полнота характеристики основным видам документации, применяемой на производстве. Правильность определения допусков и посадок, качеств точности и параметров шероховатостей деталей, обеспечивающих правильное применение деталей и механизмов в сборочном процессе	Текущий контроль в форме опроса, тестирования и оценивания практических занятий Дифференцированный зачет

Виды технологической документации, используемой в организации	Правильность чтения технологической документации, используемую в организации	
Теория резания	Правильность описания теории резания	
Критерии износа режущих инструментов	Правильность характеристики критериев износа режущих инструментов	
Устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений, применяемых на токарных станках	Правильность перечисления устройств, демонстрация назначения, правил и условий применения простых универсальных приспособлений, применяемых на токарных станках	
Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ	Правильность описания порядка получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ	
Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов	Правильность определения обрабатываемых и инструментальных материалов по основным свойствам и маркировке	
Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках Приемы и правила установки режущих инструментов на токарных станках	Правильность описания конструкции, назначения, геометрических параметров и правил использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках, приемов и правил установки режущих инструментов на токарных станках	
Устройство и правила эксплуатации токарных станков	Правильность описания устройства и правил эксплуатации токарных станков	
Последовательность и содержание настройки токарных станков Органы управления универсальными токарными станками	Правильность перечисления последовательности и описание содержания настройки токарных станков	

Правила и приемы установки заготовок без выверки и с выверкой по детали	Правильность описания правил и приемов установки заготовок без выверки и с выверкой по детали	
Способы и приемы точения наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарных станках	Правильность выбора способов и приемов точения наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарных станках	
Основные виды дефектов деталей при токарной обработке при точении заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14 качеству, их причины и способы предупреждения и устранения	Точность определения основных видов дефектов деталей при токарной обработке при точении заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14 качеству, их причины и способы предупреждения и устранения	
Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	Правильность формулировки требований к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	
Умения		
Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 10-14-му качеству	Правильность чтения и применения технической документации на простые детали с точностью размеров по 10-14-му качеству	Оценивание практических занятий Дифференцированный зачет
Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления	Правильность выбора простых универсальных приспособлений и демонстрация умения их использования	
Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты	Правильность выбора токарных режущих инструментов и демонстрация умения их использования	
Определять степень износа режущих инструментов	Точность определения степени износа режущих инструментов	
Производить настройку токарных станков для обработки заготовок простых	Точность настройки токарных станков для обработки заготовок простых деталей с	

деталей с точностью по 10-14-му качеству	точностью по 10-14-му качеству	
Устанавливать заготовки без выверки	Демонстрация умения устанавливать заготовки без выверки	
Выполнять токарную обработку (за исключением конических поверхностей) заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству	Качество выполнения токарной обработки (за исключением конических поверхностей) заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству	
Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству	Точность определения причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству	
Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ	Демонстрация умения применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ	
Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков	Качество выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков	
Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря	Качество выполнения технического обслуживания технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря	